FAIRWAY, z.s.
Třída Kpt. Jaroše 31

602 00 Brno

Česká republika

 **Strategický plán rozvoje města Chodov 2022 - 2030**

**Pracovní skupina – online**

Ondřej Krejčí
737 007 028
**krejci@AQE.cz**

Datum konání
**25. 10. 2021**

Místo konání
**online**

Úvod

Cílem setkání se členy pracovní skupiny bylo vymezit směřování rozvoje města ve vybraných oblastech života ve městě. Setkání probíhalo formou otevřené diskuse, pomocí které měli členové skupiny i zpracovatelé možnost rozebrat, jaké jsou možnosti a limity rozvoje města.

V úvodu setkání byl představen harmonogram příprav tvorby strategického plánu a zmíněna možnost zapojení obyvatel v jednotlivých fázích, například přes participační platformu mujchodov.cz

**Důležité:** *Jedná se o stručný zápis z diskuse pracovní skupiny a názorů jejich členů, nikoliv o varianty, které se objeví nebo mohou objevit ve finální podobě strategického plánu rozvoje města.*

**Průběh jednání z 25. 10. 2021**

Online, start - 17:00 hod

**Téma - Doprava**

* Počet parkovacích míst je ve městě nedostatečný, i tak je situace ve městě lepší, než např. v Karlových Varech. Část občanů žijících v okolních městech tak v Chodově provádí nákupy a využívá služeb právě z důvodu dostupnějšího parkování na potřebnou dobu.

8
účastníků

* Parkování - bylo by vhodné dát občanům informace o tom, jak je veřejný prostor drahý. Téma dopravní situace je komplikované a mimo tvorbu nových míst by mělo být řešeno i restrikcemi (rezidentní parkování či větší represe)
* Intenzivní doprava ve městě by mohla být řešena mimo jiné i obchvatem. Jeho severní varianta však ohrožuje atraktivitu Bílé vody. Aktuálnější by tak měla být varianta směřovaná na Vintířov.
* Diskuse by měla být vedena i nad omezením kamionové dopravy, která je však v současné době nereálná.

**Téma -**  **Vzdělání**

* Pro Chodov je klíčové zachování střední školy - problémem je však blízkost větších měst (KV a Sokolova) s pestrou nabídkou středních škol. Pro větší atraktivitu středoškolského vzdělání by bylo vhodné vytvořit originální a prestižní obor.
* Nedostatek pedagogů nevnímají všichni stejně (u speciální pedagogiky není nedostatek tak významný) Problémem je věk velké části učitelů.
* Téma vzdělání úzce navazuje na problém, kdy se nám dlouhodobě nedaří udržet mladé ve městě.
	+ cestou může být užší spolupráce a vznik pevnějších vztahů obyvatel s městem
	+ cestou mohou být i náborové příspěvky lokálních zaměstnavatelů a organizací či větší množství startovacích bytů
* Téma rozvoje komunity skrze školy může být komplikované. Město Chodov je větší město a lidé tu k sobě nemají tak blízko, jako v menších městech nebo na vesnicích. .
* Pozitivním trendem jsou návštěvy zástupců městské samosprávy ve školách. Je však podstatné, aby byly tyto aktivity častější. Je důležité, aby i mladší generace věděla, kdo tvoří město, jak se zapojit apod.

**Téma - Komunita**

* Problém neaktivních občanů v rozvoji komunitních a kulturních aktivit není jen záležitostí Chodova, ale jde o celospolečenské téma.
* Důvodem nízké komunitní aktivity může být i absence kořenů z historie.
* Důležité aktivity DDM + více prostorů pro setkávání.
* Ve srovnání s Karlovými Vary je komunitní život v Chodově intenzivnější.

**Téma - Spolky**

* Nedostatečná kapacita současné infrastruktury (především sportovní, kde není moc prostoru pronajmout hřiště či tělocvičnu pro soukromé účely).
* Malá podpora kultury – město by mělo více podporovat především technickou infrastrukturou – výpůjčky aparatury, prostor, pódia. Aktuálně se kulturní akce konají především v místních restauracích.

**Hlavní aktivity**

1. **Průzkum pocitu bezpečí ve vybraných lokalitách**
2. **Obchvat města Jižním směrem**
3. **Rozvoj města stavět na spolupráci a vazbách klíčových aktérů**
4. **Vytvoření zkušebny pro mladé**
5. **Spolupráce škol a zaměstnavatelů**